

Приложение 1
к АООП НОО для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

РАССМОТРЕНО
заседанием педагогического
совета
протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей МОУ
«Оредежская средняя
общеобразовательная школа им.
Героя Советского союза А.И.
Семенова» протокол № 1
от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 15
от 01 сентября 2023 г.

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

муниципального общеобразовательного учреждения

«Оредежская средняя общеобразовательная школа

им. Героя Советского Союза А.И. Семенова»

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- Уставом образовательного учреждения;
- другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Учебный план – это компонент образовательной программы, являющийся документом определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

В 1 классе не осуществляется текущая и промежуточная аттестация, во 2 классе не осуществляется текущая аттестация в течение 1 полугодия согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в том числе находящихся на индивидуальном обучении».

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

Основные задачи реализации содержания:

«Русский язык»: формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

«Чтение»: осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

«Речевая практика»: расширение представлений об окружающей

действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика».

Основные задачи реализации содержания: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Мир природы и человека».

Основные задачи реализации содержания: формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Рисование», «Музыка».

Основные задачи реализации содержания:

«Музыка»: формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

«Рисование»: формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.

Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Ручной труд».

Основные задачи реализации содержания: овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по итогам изучения мнения родителей (законных представителей) и с учётом мнения обучающихся предусматривает время на занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов.

предметная область «Математика», которая представлена учебным предметом «Математика», с целью углублённого изучения учебного предмета в 1-4 классах;

предметная область «Язык и речевая практика», которая представлена учебным предметом «Русский язык», с целью углублённого изучения учебного предмета в 1-4 классах;

предметная область «Язык и речевая практика», которая представлена учебным предметом «Чтение», с целью углублённого изучения учебного предмета в 1-4 классах;

предметная область «Язык и речевая практика», которая представлена учебным предметом «Речевая практика», с целью углублённого изучения учебного предмета в 1 классе (ноябрь-май);

предметная область «Естествознание», которая представлена учебным предметом «Мир природы и человека», с целью углублённого изучения учебного предмета в 1 классе (ноябрь-май);

предметная область «Искусство», которая представлена учебным предметом «Музыка», с целью углублённого изучения учебного предмета в 1 классе (январь-май);

предметная область «Физическая культура», которая представлена

учебным предметом «Физическая культура», с целью углублённого изучения учебного предмета в 1 классе (ноябрь-декабрь).

**Учебный план
для 1 класса (пятидневная рабочая неделя)
с учётом «ступенчатого» режима обучения**

| <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | <i>Количество часов в неделю, 1 класс</i> | | | |
|--|-------------------------|---|-----------------------|-------------------|--------------------------------|
| | | <i>сентябрь-октябрь</i> | <i>ноябрь-декабрь</i> | <i>январь-май</i> | <i>всего за год в 1 классе</i> |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2/16 | 2/16 | 2/34 | 66 |
| | Чтение | 2/16 | 2/16 | 2/34 | 66 |
| | Речевая практика | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 33 |
| Математика | Математика | 1/8 | 2/16 | 2/34 | 58 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 33 |
| Искусство | Рисование | 0,5/4 | 1/8 | 1/17 | 29 |
| | Музыка | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/16 | 2/16 | 3/51 | 83 |
| Технология | Ручной труд | 0,5/4 | 2/16 | 2/34 | 54 |
| <i>Итого</i> | | 11/88 | 14/112 | 15/255 | 455 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 33 |
| | Чтение | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 33 |
| | Речевая практика | - | 1/8 | 1/17 | 25 |
| Математика | Математика | 2/16 | 1/8 | 1/17 | 41 |
| Естествознание | Мир природы и человека | - | 1/8 | 1/17 | 25 |
| Искусство | Музыка | - | - | 1/17 | 17 |
| Физическая культура | Физическая культура | - | 1/8 | - | 8 |
| <i>Итого</i> | | 4/32 | 6/48 | 6/102 | 182 |
| <i>Всего</i> | | 15/120 | 20/160 | 21/357 | 637 |
| <i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i> | | 15 | 20 | 21 | |

**Учебный план
для 2-4 классов (пятидневная рабочая неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы/ класс | 2 | 3 | 4 | Всего | Формы промежуточной аттестации |
|---|-------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|--|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 | диктант с грамматическим заданием |
| | Чтение | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 | Собеседование, проверка техники чтения |
| | Речевая практика | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | Собеседование |
| Математика | Математика | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 | контрольная работа |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Собеседование |
| Искусство | Рисование | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Творческая работа |
| | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Собеседование |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 | Выполнение контрольных нормативов |
| Технология | Ручной труд | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Творческая работа |
| Итого | | 18/612 | 18/612 | 18/612 | 54/1836 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | |
| | Чтение | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | |
| Математика | Математика | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 204 | |
| Итого | | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 15/510 | |
| Всего | | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 2 346 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | | |
| Количество часов за 4 учебных года (с учётом 1 класса) | | 2 983 | | | | |

